

РАССМОТРЕНО и ПРИЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 30.05.2018г.



**ПЛАН
ЛЕТНЕГО ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №2 «Радуга»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

на летний период 2017-2018 учебного года

Чистополь, 2018г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Стр.

<u>1. Информационная карта</u>	3
<u>2. Спектр мероприятий по реализации плана</u>	4
<u>3. Формы оздоровительных мероприятий</u>	5
<u>4. Комплексно-тематический план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период 2018 года</u>	6
<u>5. Праздники и развлечения</u>	14
<u>6. Режим дня на теплый период</u>	14
<u>7. Сетка непосредственно образовательной деятельности детей с педагогом (НОД) на летний период</u>	21

1. Информационная карта

Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Радуга» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Место нахождения	Учреждение находится в черте города, в «спальном» районе.
Историческая справка	Функционирует с 2015 года
Приоритетное направление	Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования; на сохранение и укрепление физического здоровья детей; на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством. Образовательный процесс детского сада предусматривает как уход и заботу о детях, так и процессы воспитания и обучения знаниям, важным жизненным навыкам, развитие личностных качеств и способностей детей с частичной потерей зрения, коррекцию их дефицитов в развитии.
Цель	Обеспечение оздоровления и всестороннего развития детей в условиях дошкольного учреждения в летний период.
Задачи	1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни, её безопасности и укрепление здоровья детей. 2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности и познавательной активности. 3. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
Юридический адрес	422980 Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Полющенкова, д. 12 А ИНН 1652022753 КПП 165201001 ОГРН 1141677001817 ОКПО 59926595 ОКАТО 92440000000 ОКТМО 92659101001 ОКОГУ 4210007 ОКФС 14 ОКОПФ 20903 ЛБГ 43817195-ДСад2 КБК 81730201050050000130 р/с 40701810792053000042 ГРКЦ НБ РТ Банк России г.Казань БИК 049205001 ЛБВ 43817196-ДСад2
Телефон	8 (84342) 4- 71-77
Руководитель МБДОУ	Заведующий Арсентьева Лариса Константиновна
Сроки проведения	Июнь-август 2018 г.
Ожидаемый результат	Оздоровительный: повышение защитных функций организма воспитанников; формирование мотивации на здоровье и здоровый образ жизни; гармонизация психоэмоциональных состояний. Образовательный: педагогическое воздействие и индивидуальное развитие детей по образовательным областям. Воспитательный: сформированность у детей устойчивого интереса к общению с природой и коллективом сверстников.

2. Спектр мероприятий по реализации плана

Организационные мероприятия			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение на педагогическом совете плана летнего отдыха и оздоровления детей	Май	Старший воспитатель
2.	Издание приказа «О подготовке МБДОУ к работе в летний период»	Третья декада мая	Заведующая
Инструктивно-методические совещания			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период.	Май-июнь	Заведующая
2.	О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду.		
3.	Об организации образовательной работы с детьми на прогулке.		Старший воспитатель
4.	Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях		Старшая медсестра
5.	Оказание первой медицинской помощи		
6.	Инструктаж по пожарной безопасности		Заведующая
Контроль и руководство			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам	Ежедневно 1 раз в месяц	Заведующая, завхоз, медсестра, воспитатели
2.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки, соблюдение режима проветривания.		Старшая медсестра
3.	Питание: режим хранения продуктов, доброкачественность и калорийность продуктов, гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовой.		Заведующая, старшая медсестра
4.	Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.		Старшая медсестра, воспитатели
5.	Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня. Осмотр на педикулез.		Старшая медсестра, воспитатели
6.	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.		Старшая медсестра, воспитатели
7.	Прогулка: соблюдение требований к		Старшая медсестра,

	проводению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.		воспитатели
8.	Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, двигательная разминка, закаливающие мероприятия.		Старшая медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
9.	Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения.		Старшая медсестра, воспитатели

3. Формы оздоровительных мероприятий

Мероприятия общей оздоровительной направленности			
Щадящий режим	Увеличенное время прогулок	Витаминизация блюд	Прием соков и фруктов

№	Формы работы	Место	Время	Ответственные
1.	Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно, согласно режиму дня	Воспитатели
2.	Физкультурно-оздоровительная деятельность	На воздухе	3 раза в неделю	Воспитатели групп
3.	Подвижные игры	На воздухе	Ежедневно	Воспитатели групп
4.	Двигательные разминки: - пальчиковая гимнастика - зрительная гимнастика	На воздухе	Ежедневно	Воспитатели групп
5.	Дыхательная гимнастика	На воздухе/ в группе	Ежедневно, во время УГ, во время ФОД/ после сна	Воспитатели групп
6.	Закаливающие мероприятия: солнечные и воздушные ванны, оздоровительный бег, мытье ног после дневной прогулки	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану	Старшая медсестра, воспитатели групп

4. Комплексно-тематический план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период 2018 года

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности. Содержание строится с учетом возраста и возможностей детей. Все мероприятия организуются и проводятся согласно режиму дня в группе или на участке группы (в зависимости от вида деятельности и погодных условий).

Июнь

Дни недели	Мероприятия
Четверг 1 июня Международный день защиты детей	Музыкальная утренняя гимнастика «Веселая зарядка» под аудио или видеозапись. Чтение х/л о детстве. Веселые старты «Дружные ребята» Детская дискотека. Рисунки на асфальте «Счастливое детство» во время прогулки (старшие группы). Рисование на тему «Пусть всегда будет солнце!» (средние и младшая группы).

Июнь 1 неделя

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 4 июня Всемирный день охраны окружающей среды	Рассматривание наглядного материала по темам (на выбор): «Животные», «Птицы», «Цветы» и т.д. Знакомство со знаками «Правила поведения в природе». Рисование: «Краски лета». Опыты с песком и водой.
Вторник 5 июня День архитектуры	Рассматривание фотографий или иллюстраций «Мой город» (дома, здания, памятники архитектуры). Строительные и дидактические игры по теме. Беседа о профессиях архитектора и строителей (в зависимости от возраста).
Среда 6 июня Пушкинский день России	Чтение произведений А.С. Пушкина. Знакомство с портретом поэта. Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Прослушивание произведений в аудиозаписи.
Четверг 7 июня День витаминов	Беседа о витаминах в овощах и фруктах. Д/игры об овощах и фруктах. Лепка овощей и фруктов. С/ролевая игра «Магазин овощей и фруктов».
Пятница 8 июня День книжек – малышек	Беседа в книжном уголке о книгах, библиотеке. Чтение любимой книжки (по выбору детей, как вариант – книга, принесенная из дома ребенком) с рассматриванием иллюстраций. Игра-драматизация сказки (на выбор). Рисование «По страницам любимых сказок».

	Ремонт книги: показ воспитателя с привлечением детей (посильная помощь).
Суббота 9 июня Международный день друзей	Беседы о дружбе и друзьях: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». Чтение х/л о дружбе. Хороводные игры. Рисование портрета друга.

Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия
Среда 13 июня День России	Рассматривание наглядного материала о России, о столице. Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб». Чтение х/л по теме. Русские народные и хороводные игры.
Четверг 14 июня День любимой игры и игрушки	Беседы: «Моя любимая игрушка». Игры в игровых уголках с любимыми игрушками. Рассматривание народной игрушки (предметы или иллюстрации). Рисование или раскраска на тему «Народная игрушка» или «Любимая игрушка» Татарские народные игры.

Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 18 июня День хороших манер	Беседы на темы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» (в зависимости от возраста детей). Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо». Чтение х/л по теме. Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково».
Вторник 19 июня День народных игр	Русские и татарские народные игры
Среда 20 июня День Веселой математики	Математические стихи-загадки. Развивающие математические игры.
Четверг 21 июня День ПДД	Тематические беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» и др. (на выбор и в зависимости от возраста детей). Чтение х/л по теме. Д/игры по теме. Тематические п/игры. Рисование «Эти правила нужны, эти правила важны!» (средние и старшие группы).

	Целевая прогулка к проезжей части улицы (старшие группы).
Пятница 22 июня День опытов и экспериментов	Игры с ветром, водой, песком на участке или в группе (в непогоду).

Июнь 4 неделя

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 25 июня День часов	Рассматривание часов (настенных, наручных, настольных и т.д.), беседа о часах (в зависимости от возраста детей). Чтение х/л по теме. Рассуждения на тему «Если бы не было часов...» (средние и старшие группы). Лепка «Необыкновенные часы»
Вторник 26 июня День спорта	Беседа о летних видах спорта с рассматриванием иллюстраций. Отгадывание загадок о видах спорта или викторина «Знатоки спорта». Упражнения с элементами спортивных игр (футбола, бадминтона, метания и т.д.) – средние и старшие группы. П/игры соревновательного характера или «Веселые эстафеты» - младшие группы.
Среда 27 июня День «Путешествие в мир насекомых»	Чтение литературного произведения о насекомых (на выбор). Отгадывание загадок о насекомых с показом иллюстраций. Наблюдение за насекомым: бабочка, жучок и т.д. Художественное творчество детей «Милые букашечки» (лепка, рисование, аппликация – на выбор).
Четверг 28 июня День органов чувств	Дидактические игры «Органы чувств – наши помощники!», направленные на развитие органов чувств: слуха, зрения, вкуса, обоняния, осязания.
Пятница 29 июня День песочницы	Игры в песочнице (постройки из мокрого песка – коллективные и индивидуальные, с использованием природного и бросового материалов).

Июль 1 неделя

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 2 июля День пожарной безопасности	Беседа с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Правила поведения при пожаре». Чтение х/литературы по теме. Рисование по теме «Огонь добрый, огонь – злой».
Вторник 3 июля День Книги	Беседа «Откуда книга пришла?» Организация деятельности в книжном уголке группы: рассматривание книг, наведение порядка в уголке, чтение любимого произведения. «Книжная больница» - организация элементарного ремонта книг.
Среда	Беседа: «За что я люблю лето».

4 июля Тематический день «Ах, лето!»	Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Рисование по теме «Летний денек».
Четверг 5 июля День дорожной безопасности	Беседа «Для чего нужно знать и соблюдать правила дорожной безопасности?» Дидактические игры по ПДД. Подвижные игры по теме. «Доскажи словечко» по теме ПДД.
Пятница 6 июля Всероссийский день семьи (в предверии праздника 8 июля)	Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» (в зависимости от возраста детей). Развлечения по группам, посвященные Дню семьи, любви и верности. Изготовление с детьми подарка для родных и близких людей: «ромашки» - символа праздника.

Июль 2 неделя

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 9 июля День огородника	Беседа на тему «Что растет в огороде?». Отгадывание загадок об овощах и фруктах. Чтение произведений по теме дня. Лепка по теме «овощи, фрукты – полезные продукты».
Вторник 10 июля День юного художника	Беседы «Кто такие художники», знакомство с разными жанрами живописи. Выставка рисунков по итогам рисования на свободную тему «Юные художники».
Среда 11 июля «День Нептуна»	Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Правила поведения на воде» (на выбор). Экспериментирование с водой. Рисование по теме «Обитатели воды».
Четверг 12 июля День детских писателей и поэтов	Рассматривание портретов детских писателей и поэтов: К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто и т.д. (на выбор). Чтение произведений с рассматриванием иллюстраций. Рисование по мотивам произведений.
Пятница 13 июля День природы	Наблюдения за погодными явлениями. Чтение художественной литературы природоведческого характера. Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы». Изготовление поделок из природного материала.

Июль 3 неделя

Дни недели	Мероприятия
Понедельник	Валеологические беседы: «Витамины я люблю — быть здоровым я

16 июля День здоровья	<p>хочу», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра» (на выбор согласно возрасту детей).</p> <p>Рассматривание иллюстраций и картинок о здоровье.</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка» и т.д.</p>
Вторник 17 июля День птиц	<p>Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?».</p> <p>Отгадывание загадок о птицах.</p> <p>Наблюдение за птицами на прогулке.</p> <p>Чтение художественных произведений: «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин и т.д.</p> <p>Лепка по теме дня с использованием природного материала.</p>
Среда 18 июля День профессий	<p>Беседы «Мамины профессии», «Папины профессии».</p> <p>С/ролевая игра (по выбору на тему профессии).</p> <p>Отгадывание загадок о профессиях.</p>
Четверг 19 июля День веселых игр	<p>Организованные игры с воздушными шарами и мыльными пузырями.</p> <p>Игры на прогулке соревновательного характера.</p>
Пятница 20 июля День театрализованных игр	<p>Беседа «Что такое театр?» с использованием наглядности.</p> <p>Театрализованные игры: пальчиковые, настольные, кукольные, игры-инсценировки и т.д.</p>

Июль 4 неделя

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 23 июля День цветов	<p>Беседы о цветах с использованием наглядности.</p> <p>Рисование по теме «Мой любимый цветок».</p> <p>Дидактические игры по теме.</p> <p>Целевая прогулка к клумбам детского сада, наблюдение.</p> <p>Беседа о том, зачем и как нужно ухаживать за цветами.</p>
Вторник 24 июля День домашних любимцев	<p>Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят (с использованием наглядности).</p> <p>Чтение произведений по теме.</p> <p>Рисование по теме «Мой любимый питомец».</p> <p>Подвижные игры по теме.</p>
Среда 25 июля День экспериментов	<p>Опыты с воздухом, водой, песком.</p>
Четверг 26 июля День военно-морского флота	<p>Беседа с использованием наглядности по теме «Моряки».</p> <p>Чтение произведений о моряках.</p> <p>Аппликация по теме «По морям – по волнам».</p> <p>Тематические подвижные игры.</p>

Пятница 27 июля День насекомых	Беседы о насекомых с использованием наглядности. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишко домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая. и т.д. (на выбор). Лепка насекомых с использование природного материала. Игры-перевоплощения «Если был бы я....» (имитация насекомых с помощью жестов, мимики, движений и звукоподражания). Наблюдения за насекомыми на прогулке
Понедельник 30 июля День любимых видов занимательной деятельности	Чтение любимых детьми произведений. Дидактические игры по желанию детей. Рисование/лепка на свободную тему. Организация подвижных игр по инициативе детей.
Вторник 31 июля День родного края	Беседы: «Республика, в которой мы живём», «Город, в котором мы живем» с рассматриванием иллюстраций, картинок или фотографий (на выбор согласно возрасту детей). Чтение художественной литературы татарских авторов. Игры на закрепление татарского языка: дидактические, интерактивные, диалоговые, хороводные (на выбор согласно возрасту и УМК – средние и старшие группы). Рисование «Мой любимый город».

Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия
Среда 1 августа День транспорта	Беседы о транспорте и его видах с использованием наглядности. Конструирование из строительного материала по теме. С/ролевые игры по теме. Аппликация или рисование по теме.
Четверг 2 августа День юных художников	Рисование на асфальте. Рисование на бумаге на свободную тему (выставка рисунков).
Пятница 3 августа День Знак	Беседа «Зачем человеку учиться считать и читать?». Чтение стихов с математическим содержанием. Развивающие игры на обобщение, классификацию, счет, сенсорику.

Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 6 августа День солнца	Чтение произведений по темам «Солнце», «Лето». Наблюдение за солнцем на прогулке. Рисование солнышка нетрадиционными способами.
Вторник 7 августа	Беседа о композиторах с использованием наглядности. Слушание музыкальных произведений русских и

День музыки	татарских композиторов (на выбор по одному произведению), беседа о прослушанном. Мини-дискотека на прогулке или в группе.
Среда 8 августа День хлеба	Беседы: «Откуда хлеб пришел» с наглядностью. Рассматривание колоска, зерен. Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе. Лепка из соленого теста.
Четверг 9 августа День пожарной безопасности	Беседы «Правила поведения при пожаре», «Профессия пожарного» (по выбору согласно возрасту детей). Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному». Чтение художественных произведений по теме.
Пятница 10 августа День физкультуры	Беседа «Для чего нужна физкультура». Чтение произведений по теме. Физкультурное развлечение (досуг) «Богатырские забавы» или «Веселые старты» во всех дошкольных группах.

Август 3 неделя

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 13 августа День пчел (Медовый спас)	Рассматривание иллюстраций или презентации о пчелах, беседа о пользе пчел. Рисование “Пчёлы летят на цветочную поляну”
Вторник 14 августа День космоса	Беседа о космосе с использованием наглядности. Конструирование из строительного материала «Ракета». Рисование «Звездное небо», «Космический корабль» (в зависимости от возраста детей).
Среда 15 августа День дорожной безопасности	Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на дороге» (согласно возрасту детей). Чтение художественной литературы по теме. Решение проблемных ситуаций по дорожной безопасности. Дидактические игры по теме дня.
Четверг 16 августа День сказок	Чтение любимых сказок. Просмотр мультфильма по сюжету любимой сказки. Рисование на тему «Мой любимый сказочный герой».
Пятница 17 августа День мультфильмов	Просмотр любимых мультфильмов в утренний и вечерний отрезок времени. Беседа о яблоках, их пользе для человека, где и как растут, что из них можно приготовить. Чтение произведений по теме. Лепка или аппликация (по выбору) по теме дня.

Август 4 неделя

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 20 августа День яблок (Яблочный спас)	Беседа о яблоках, их пользе для человека, где и как растут, что из них можно приготовить. Чтение произведений по теме. Лепка или аппликация (по выбору) по теме дня.
Среда 22 августа День книжек В. Сутеева	Просмотр мультфильма по произведениям В. Сутеева. Чтение произведений В. Сутеева.
Четверг 23 августа День веселой математики	Чтение стихов с математическими задачками. Математические д/игры. Развивающие игры на развитие сенсорики. Рисование «На что похожа цифра» или составление узоров и предметов из геометрических фигур.
Пятница 24 августа День грамоты	Дидактические игры по развитию речи: на звукопроизношение, на развитие элементов грамоты и т.д. Составление рассказов по картинке или серии картин. Речедвигательные игры на прогулке.

Август 5 неделя

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 27 августа День дружбы	Беседа о дружбе и друзьях. Чтение произведений по теме. Коллективная творческая работа в технике по выбору педагога. Просмотр мультфильма о дружбе.
Вторник 28 августа День любимых игр	Беседа «Игры, в которые мы любим играть». Игры по инициативе детей.
Среда 29 августа День подвижных игр	Игры большой, средней и малой подвижности в режиме дня (на прогулке и в группе).
Пятница 31 августа До свидания лето!	Беседы «Чем вам запомнилось лето?» Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» с использованием нетрадиционных техник.

Праздники и развлечения

Группы	Тематика праздников, развлечений / сроки проведения/ продолжительность по возрастным группам			Продолжительность
	июнь	июль	август	
<i>Группы раннего возраста от 2 до 3 лет</i>	Физкультурное развлечение “Маленькие ножки шагают по дорожке”	Развлечения по группам, посвященные Дню семьи, любви и верности.	Физкультурное развлечение “Шоу мыльных пузырей”	15 мин
<i>Младшая группа от 3 до 4 лет</i>	Веселые старты «Дружные ребята»		Физкультурное развлечение (досуг) «Богатырские забавы» или «Веселые старты» во всех дошкольных группах.	20 мин
<i>Средние группы от 4 до 5 лет</i>				25-30 мин
<i>Старшие группы от 5 до 6 лет</i>				25-30 мин

5. Режим дня на теплый период 2017-2018 учебного года

Режим дня на тёплый период в группах для детей раннего возраста (дети 2-3 лет)

Режим дня на тёплый период в группе «Топтыжка» (дети 2-3 лет)

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей, беседы с детьми. Свободные игры, дидактические игры, деятельность в уголке художественного творчества, чтение художественной литературы, индивидуальная работа (по приходу детей)	6.00-8.00 (на игровом участке или в группе, в зависимости от погоды)
Утренняя гимнастика	8.00-8.10 (на игровом участке или в группе, в зависимости от погоды)
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.10-8.50
Самостоятельная игровая деятельность.	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	ВТ, ЧТ: 9.00-9.10 (в группе) ПН, СР, ПТ: 9.00-9.10 (на участке или в группе)
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, труд, подвижные, дидактические и ролевые игры, ИР по развитию движений, тематические беседы с детьми	ВТ, ЧТ: 9.10-11.20 ПН, СР, ПТ: 9.00-11.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.20-11.35
Обед	11.35-11.55
Подготовка ко сну. Дневной сон	11.55-15.00
Гимнастика пробуждения. Постепенный подъем	15.00-15.20

Дыхательная гимнастика.	15.20-15.30
Подготовка к ужину. Уплотненный ужин.	15.30-15.50
Самостоятельная игровая деятельность.	15.50-16.30
Прогулка: подвижные, дидактические игры, ИР по развитию движений, беседы.	16.30-18.00
Самостоятельная игровая деятельность.	
Уход домой.	До 18.00

Режим дня на тёплый период в группе «Знайки» (дети 2-3 лет)

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей, беседы с детьми. Свободные игры, дидактические игры, деятельность в уголке художественного творчества, чтение художественной литературы, индивидуальная работа (по приходу детей)	6.00-8.00 (на игровом участке или в группе, в зависимости от погоды)
Утренняя гимнастика	8.00-8.10 (на игровом участке или в группе, в зависимости от погоды)
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.10-8.50
Самостоятельная игровая деятельность.	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	ВТ, ЧТ: 9.00-9.10 (в группе) ПН, СР, ПТ: 9.00-9.10 (на участке или в группе)
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, труд, подвижные, дидактические и ролевые игры, ИР по развитию движений, тематические беседы с детьми	ВТ, ЧТ: 9.10-11.20 ПН, СР, ПТ: 9.00-11.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.20-11.35
Обед	11.35-11.55
Подготовка ко сну. Дневной сон	11.55-15.00
Гимнастика пробуждения.	15.00-15.20
Постепенный подъем	
Дыхательная гимнастика.	15.20-15.30
Подготовка к ужину. Уплотненный ужин.	15.30-15.50
Самостоятельная игровая деятельность.	15.50-16.30
Прогулка: подвижные, дидактические игры, ИР по развитию движений, беседы.	16.30-18.00
Самостоятельная игровая деятельность.	
Уход домой.	До 18.00

Режим дня на тёплый период в группе младшего дошкольного возраста (дети 3-4 лет)

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей, беседы с детьми. Свободные игры, дидактические игры, деятельность в уголке художественного творчества, чтение художественной	6.00-8.00 (на игровом участке или в группе, в зависимости от погоды)

литературы, индивидуальная работа (по приходу детей)	
Утренняя гимнастика	8.00-8.10 (на игровом участке или в зале, в зависимости от погоды)
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.10-8.50
Самостоятельная игровая деятельность.	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	ВТ, СР, ЧТ: 9.00-9.15 (на физкультурной площадке или в группе в непогоду) ПН, ПТ: 9.00-9.15 (в группе)
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, труд, подвижные, дидактические и ролевые игры, ИР по развитию движений, тематические беседы с детьми.	9.00 (9.15) – 11.35
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.35-11.50
Обед	11.50-12.10
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.10-15.00
Гимнастика пробуждения. Постепенный подъем	15.00-15.15
Дыхательная гимнастика.	15.15-15.25
Подготовка к ужину. Уплотненный ужин.	15.25-15.45
Самостоятельная игровая деятельность.	15.45-16.30
Прогулка: подвижные, дидактические игры, ИР по развитию движений, беседы.	16.30-18.00
Самостоятельная игровая деятельность.	
Уход домой.	До 18.00

Режим дня на тёплый период в группах среднего дошкольного возраста (дети 4-5 лет)

Режим дня на тёплый период в группе «Кроха» (дети 4-5 лет)

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей, беседы с детьми. Свободные игры, дидактические игры, деятельность в уголке художественного творчества, чтение художественной литературы, индивидуальная работа (по приходу детей)	6.00-8.00 (на игровом участке или в группе в зависимости от погоды)
Утренняя гимнастика	8.00-8.10 (на игровом участке или в группе в зависимости от погоды)
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.10-8.50
Самостоятельная игровая деятельность.	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	ВТ, ПТ: 9.00-9.15 (в группе) ПН: 10.40-11.00 СР: 9.20-9.40 ЧТ: 9.45-10.05 (на физкультурной площадке или в зале в непогоду)

Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, труд, подвижные, дидактические и ролевые игры, ИР по развитию движений, тематические беседы с детьми	ВТ, ПТ: 9.15-11.35 ПН, СР, ЧТ: 9.00-11.35
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.35-11.50
Обед	11.50-12.15
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.15-15.00
Гимнастика пробуждения. Постепенный подъем	15.00-15.15
Дыхательная гимнастика.	15.15-15.25
Подготовка к ужину. Уплотненный ужин.	15.25-15.45
Самостоятельная игровая деятельность.	15.45-16.30
Прогулка: подвижные, дидактические игры, ИР по развитию движений, беседы.	16.30-18.00
Самостоятельная игровая деятельность.	
Уход домой.	До 18.00

Режим дня на тёплый период в группе «Ладушки» (дети 4-5 лет)

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей, беседы с детьми. Свободные игры, дидактические игры, деятельность в уголке художественного творчества, чтение художественной литературы, индивидуальная работа (по приходу детей)	6.00-8.00 (на свежем воздухе или в группе в зависимости от погоды)
Утренняя гимнастика	8.00-8.10 (на свежем воздухе в зависимости от погоды)
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.10-8.50
Самостоятельная игровая деятельность.	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	ПН, СР: 9.00-9.15 (в группе) ВТ: 10.15-10.35 ЧТ: 9.20-9.40 ПТ: 10.35-10.55 (на физкультурной площадке или в зале в непогоду)
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, труд, подвижные, дидактические и ролевые игры, ИР по развитию движений, тематические беседы с детьми	ПН, СР: 9.15-11.35 ВТ, ЧТ, ПТ: 9.00-11.35
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.35-11.50
Обед	11.50-12.10
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.10-15.00
Гимнастика пробуждения. Постепенный подъем	15.00-15.15
Дыхательная гимнастика.	15.15-15.25

Подготовка к ужину. Уплотненный ужин.	15.25-15.45
Самостоятельная игровая деятельность.	15.45-16.30
Прогулка: подвижные, дидактические игры, ИР по развитию движений, беседы.	16.30-18.00
Самостоятельная игровая деятельность.	
Уход домой.	До 18.00

Режим дня на тёплый период в группе «Витаминки» (дети 4-5 лет)

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей, беседы с детьми. Свободные игры, дидактические игры, деятельность в уголке художественного творчества, чтение художественной литературы, индивидуальная работа (по приходу детей)	6.00-8.00 (на свежем воздухе или в группе в зависимости от погоды)
Утренняя гимнастика	8.00-8.10 (на свежем воздухе в зависимости от погоды)
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.10-8.50
Самостоятельная игровая деятельность.	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	ПН,ЧТ: 9.00-9.15 (в группе) ВТ: 9.20-9.40 СР:10.15-10.35 ПТ:10.10- 10.30 (на физкультурной площадке или зале в непогоду)
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, труд, подвижные, дидактические и ролевые игры, ИР по развитию движений, тематические беседы с детьми	ПН,ЧТ: 9.15-11.35 ВТ,СР, ПТ: 9.00-11.35
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.35-11.50
Обед	11.50-12.10
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.10-15.00
Гимнастика пробуждения. Постепенный подъем	15.00-15.15
Дыхательная гимнастика.	15.15-15.25
Подготовка к ужину. Уплотненный ужин.	15.25-15.45
Самостоятельная игровая деятельность.	15.45-16.30
Прогулка: подвижные, дидактические игры, ИР по развитию движений, беседы.	16.30-18.00
Самостоятельная игровая деятельность.	
Уход домой.	До 18.00

Режим дня на тёплый период в группах старшего дошкольного возраста (дети 5-6 лет)

Режим дня на тёплый период в группе «Кораблик» (дети 5-6 лет)

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей, беседы с детьми. Свободные игры, дидактические игры, деятельность в уголке художественного творчества, чтение художественной	6.00-8.00 (на свежем воздухе или в группе в зависимости от погоды)

литературы, индивидуальная работа (по приходу детей)	
Утренняя гимнастика	8.00-8.10 (на свежем воздухе в зависимости от погоды)
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.10-8.50
Самостоятельная игровая деятельность.	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	СР, ЧТ: 9.00-9.15 (в группе) ПН: 9.30-9.55 ВТ: 9.45-10.10 ПТ: 9.00-9.25 (на физкультурной площадке или в зале в непогоду)
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, труд, подвижные, дидактические и ролевые игры, ИР по развитию движений, тематические беседы с детьми	СР, ЧТ: 9.15-11.40 ПН, ВТ, ПТ: 9.00-11.40
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.40-12.00
Обед	12.00-12.15
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.15-15.00
Гимнастика пробуждения. Постепенный подъем	15.00-15.15
Дыхательная гимнастика.	15.15-15.25
Подготовка к ужину. Уплотненный ужин.	15.25-15.45
Самостоятельная игровая деятельность.	15.45-16.30
Прогулка: подвижные, дидактические игры, ИР по развитию движений, беседы.	16.30-18.00
Самостоятельная игровая деятельность.	
Уход домой.	До 18.00

Режим дня на тёплый период в группе «Смешарики» (дети 5-6 лет)

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей, беседы с детьми. Свободные игры, дидактические игры, деятельность в уголке художественного творчества, чтение художественной литературы, индивидуальная работа (по приходу детей)	6.00-8.00 (на свежем воздухе или в группе в зависимости от погоды)
Утренняя гимнастика	8.00-8.10 (на свежем воздухе в зависимости от погоды)
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.10-8.50
Самостоятельная игровая деятельность.	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	ВТ, СР: 9.00-9.15 (в группе) ПН: 9.00-9.25 ЧТ: 10.10-10.35 ПТ: 9.30-9.55 (на физкультурной площадке или

	в зале в непогоду)
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, труд, подвижные, дидактические и ролевые игры, ИР по развитию движений, тематические беседы с детьми	ВТ, СР: 9.15-11.40 ПН, ЧТ, ПТ: 9.00-11.40
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.40-12.00
Обед	12.00-12.15
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.15-15.00
Гимнастика пробуждения. Постепенный подъем	15.00-15.15
Дыхательная гимнастика.	15.15-15.25
Подготовка к ужину. Уплотненный ужин.	15.25-15.45
Самостоятельная игровая деятельность.	15.45-16.30
Прогулка: подвижные, дидактические игры, ИР по развитию движений, беседы.	16.30-18.00
Самостоятельная игровая деятельность.	
Уход домой.	До 18.00

Режим дня на тёплый период в группе «Теремок» (дети 5-6 лет)

Вид деятельности	Время в режиме дня
Прием детей, беседы с детьми. Свободные игры, дидактические игры, деятельность в уголке художественного творчества, чтение художественной литературы, индивидуальная работа (по приходу детей)	6.00-8.00 (на свежем воздухе или в группе в зависимости от погоды)
Утренняя гимнастика	8.00-8.10 (на свежем воздухе в зависимости от погоды)
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.10-8.50
Самостоятельная игровая деятельность.	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	ВТ, ЧТ: 9.00-9.15 (в группе) ПН: 10.10-10.35 СР: 9.45-10.10 ПТ: 9.50-10.10 (на физкультурной площадке или в зале в непогоду)
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, труд, подвижные, дидактические и ролевые игры, ИР по развитию движений, тематические беседы с детьми	ВТ, ЧТ: 9.15-11.40 ПН, СР, ПТ: 9.00-11.40
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.40-12.00
Обед	12.00-12.15
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.15-15.00
Гимнастика пробуждения. Постепенный подъем	15.00-15.15

Дыхательная гимнастика.	15.15-15.25
Подготовка к ужину. Уплотненный ужин.	15.25-15.45
Самостоятельная игровая деятельность.	15.45-16.30
Прогулка: подвижные, дидактические игры, ИР по развитию движений, беседы.	16.30-18.00
Самостоятельная игровая деятельность.	
Уход домой.	До 18.00

7. Сетка непосредственно образовательной деятельности детей с педагогом (НОД) по группам

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Витаминки»/ Средняя группа	9.00-9.15 – музыкальная деятельность (в группе)	9.20-9.40- ФОД (на физкультурной площадке или в физкультурном зале в непогоду)	10.15-10.35- ФОД (на физкультурной площадке или в физкультурном зале в непогоду)	9.00-9.15 – музыкальная деятельность (в группе)	10.10-10.30- ФОД (на физкультурной площадке или в физкультурном зале в непогоду)
«Кроха»/ Средняя группа	10.40-11.00- ФОД (на физкультурной площадке или в физкультурном зале в непогоду)	9.00-9.15 – музыкальная деятельность (в группе)	9.20-9.40- ФОД (на физкультурной площадке или в физкультурном зале в непогоду)	9.45-10.05- ФОД (на физкультурной площадке или в физкультурном зале в непогоду)	9.00-9.15 – музыкальная деятельность (в группе)
«Ладушки»/ Средняя группа	9.00-9.15 – музыкальная деятельность (в группе)	10.15-10.35- ФОД (на физкультурной площадке или в физкультурном зале в непогоду)	9.00-9.15 – музыкальная деятельность (в группе)	9.20-9.40- ФОД (на физкультурной площадке или в физкультурном зале в непогоду)	10.35-10.55- ФОД (на физкультурной площадке или в физкультурном зале в непогоду)
«Смешарики»/ Старшая группа	9.00-9.25- ФОД (на физкультурной площадке или в физкультурном зале в непогоду)	9.00-9.15 – музыкальная деятельность (в группе)	9.00-9.15 – музыкальная деятельность (в группе)	10.10-10.35- ФОД (на физкультурной площадке или в физкультурном зале в непогоду)	9.30-9.55- ФОД (на физкультурной площадке или в физкультурном зале в непогоду)
«Кораблик»/ Старшая группа	9.30-9.55- ФОД (на физкультурной площадке или в физкультурном зале в непогоду)	9.45-10.10- ФОД (на физкультурной площадке или в физкультурном зале в непогоду)	9.00-9.15 – музыкальная деятельность (в группе)	9.00-9.15 – музыкальная деятельность (в группе)	9.00-9.25- ФОД (на физкультурной площадке или в физкультурном зале в непогоду)
«Теремок»/ Старшая группа	10.10-10.35- ФОД (на физкультурной площадке или в физкультурном зале в	9.00-9.15 – музыкальная деятельность (в группе)	9.45-10.10- ФОД (на физкультурной площадке или в физкультурном зале в непогоду)	9.00-9.15 – музыкальная деятельность (в группе)	9.50-10.10- ФОД (на физкультурной площадке или в физкультурном зале в непогоду)

	непогоду)				
«Семицветик»/ Младшая группа	9.00-9.15 – музыкальная деятельность (в группе)	9.00-9.15- ФОД (на физкультурной площадке или в физкультурном зале в непогоду)	9.00-9.15- ФОД (на физкультурной площадке или в физкультурном зале в непогоду)	9.00-9.15- ФОД (на физкультурной площадке или в физкультурном зале в непогоду)	9.00-9.15 – музыкальная деятельность (в группе)
«Знайки»/ Ранняя группа	9.00-9.10- ФОД (на участке или в группе в непогоду)	9.00-9.10 – музыкальная деятельность (в группе)	9.00-9.10- ФОД (на участке или в группе в непогоду)	9.00-9.10 – музыкальная деятельность (в группе)	9.00-9.10- ФОД (на участке или в группе в непогоду)
«Топтыжка»/ Ранняя группа	9.00-9.10- ФОД (на участке или в группе в непогоду)	9.00-9.10 – музыкальная деятельность (в группе)	9.00-9.10- ФОД (на участке или в группе в непогоду)	9.00-9.10 – музыкальная деятельность (в группе)	9.00-9.10- ФОД (на участке или в группе в непогоду)